

Описание опыта работы
участника муниципального этапа
конкурса профессионального мастерства
работников сферы воспитания
и дополнительного образования детей
«Воспитать человека – 2022»
Валиевой Гульчачак Фирдинантовны
педагога-организатора и руководителя
детского общественного объединения
МБОУ «Лицей- интерната
г. Буинска Республики Татарстан»

Новые формы организации гражданско-патриотического воспитания детей

*Высшее искусство педагога –
пробуждать радость познания и
творческого самовыражения...
Альберт Эйнштейн*

Гражданско-патриотическое воспитание в школе— это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки учащихся к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется через организацию учебных занятий, проведение внеклассной и внеурочной работы. Современная школа призвана решать жизненно важные задачи реализации ценностных оснований образования, одним из которых является гражданское воспитание. Предоставление всевозможного по направленности и видовому разнообразию набора творческих объединений создает условия для развития учащихся в рамках целенаправленного, упорядоченного проведения внеурочного времени. Задачей современных педагогов является воспитание в детях самостоятельности в принятых решениях,

целенаправленности в действиях и поступках, развитие в них способности к самовоспитанию и саморегулированию отношений.

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда занимало центральное место в социальном заказе общества. Глубокие социально-экономические преобразования, происходящие в современном обществе, заставляют очередной раз задуматься о будущем России, о ее молодежи. В настоящее время смыты нравственные ориентиры, подрастающее поколение обвиняют в бездуховности, агрессивности.

На современном этапе развития общества патриотическое воспитание становится одним из приоритетных направлений в деятельности образовательных учреждений. Школьный возраст – лучший период для начала формирования у ребенка чувства патриотизма. Чтобы достигнуть определенного результата в своей работе я использую новейшие методики и технологии для решения этой важной задачи. Причем такие технологии, которые не казались бы ребенку скучными, чрезмерно назидательными, а естественно и гармонично наполняли его мировоззрение содержанием.

Говоря об инновационных технологиях прежде всего, хочу рассказать о тех, которые использую в своей работе чаще всего: это квест-игра, интерактивная технология, проектные технологии, тематические акции совместно с информационно – компьютерными технологиями.

Квест-технология – это командная игра. Но изюминка такой организации игровой деятельности состоит в том, что, выполнив одно задание, участники получают подсказку к выполнению следующего, что является эффективным средством повышения двигательной активности и мотивационной готовности к познанию и исследованию. Квест-игры одно из интересных средств, направленных на самовоспитание и саморазвитие ребенка как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией.

Главное преимущество квеста в том, что такая форма организации образовательной деятельности ненавязчиво, в игровом, занимательном виде

способствует активизации познавательных и мыслительных процессов участников. С помощью такой игры можно достичь образовательных целей: реализовать проектную и игровую деятельность, познакомить с новой информацией, закрепить имеющиеся знания, отработать на практике умения детей.

Технология интерактивного обучения означает способность взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога. Суть интерактивного обучения состоит в том, что практически все дети оказываются вовлеченными в процесс познания. Данный приём интерактивной технологии позволяет решить сразу несколько задач:

- развиваются межличностные отношения, дети учатся преодолевать коммуникативные барьеры в общении (скованность, неуверенность), создается ситуация успеха;

- активизируется индивидуальная интеллектуальная активность каждого школьника;

- эмоционально окрасить обучение, сделать ребёнка не объектом, а субъектом обучения.

Технология метод проектов помогает в работе по данному направлению, так как является эффективным способом развивающего, личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка. Проектная деятельность обеспечивает развитие творческой инициативы и самостоятельности участников проекта; открывает возможности для формирования собственного жизненного опыта общения с окружающим миром; реализует принцип сотрудничества детей и взрослых.

Метод проектов актуален и очень эффективен. Он даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания. Развивать творческие способности и коммуникативные навыки. Под проектом понимается самостоятельная и коллективная творческая завершённая работа, имеющая социально значимый результат. В основе проекта лежит проблема, для её решения необходим исследовательский

поиск в различных направлениях, результаты которого обобщаются и объединяются в одно целое.

Внедрение в образовательный процесс новых информационных технологий наряду с другими средствами призвано способствовать обогащению представлений детей об окружающем мире, расширению опыта и знаний, повышению мотивации к познанию. ИКТ не заменяют традиционные формы и средства приобщения детей к истории и культуре родного края, а успешно их дополняют и восполняют.

Традиционным в работе по гражданско-патриотическому воспитанию стало проведение тематических акций, с помощью компьютерных технологий готовятся листовки, содержание которых нацелено на повышение роли и ответственности родителей в деле гражданского образования и воспитания ребёнка. Дети охотно участвуют в организации и проведении акции «Покормите птиц зимой». Изготавливают совместно с родителями кормушки, собирают корм и разрабатывают «птичье меню».

В рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне каждый год проходит патриотические акции, как «Открытка ветерану», «Поздравь ветерана», «Ветеран живет рядом» с целью привития детям патриотизма и уважительного отношения к ветеранам.

Таким образом, результаты работы показывают, что использование инновационных создают необходимые условия для того, чтобы каждый ребёнок вырос талантливым, умным, добрым, мог жить и трудиться в новом обществе.

На сегодняшний день мне бы хотелось выделить несколько форм и методов гражданско-патриотического воспитания в нашей школе:

Информационные часы, единые дни информирования.

Тематические воспитательные часы, беседы, лекции.

Обзор прессы, основных событий в мире, организация подписки на периодические издания средств массовой информации.

Оформление информационных стендов, освещающих важные события и

памятные даты нашей страны, историю возникновения и развития учебного заведения.

Тематические мероприятия, посвященные Дню воина-интернационалиста, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню Независимости.

Метод положительного примера

Краеведческая и поисковая работа, создание музейной комнаты.

Экскурсии по историческим и памятным местам.

Встречи, круглые столы, пресс-конференции с ветеранами войны и труда.

Шефство над ветеранами войны и труда.

Использование мемориальных досок.

Метод упражнений

Трудовые, экологические и благотворительные акции.

Тематические вечера, направленные на изучение национальной символики и геральдики.

Уроки мужества, «Вахта Памяти».

Оснащение фойе, холлов и учебных аудиторий государственной символикой Российской Федерации.

Организация работы объединений дополнительного образования краеведческой направленности.

Организация волонтерского движения.

Акции: «Милосердие», «Спешите делать добро».

Спортивные соревнования, направленные на формирование навыков ЗОЖ, посещение обучающимися спортивных секций, «День здоровья», туристические слеты.

Смотры-конкурсы патриотической песни, художественной самодеятельности, КВН, фестивали военной песни.

Исторические, военные викторины.

Организация и развитие органов ученического самоуправления.

Использование компьютерных технологий (тематические сайты, веб - странички, электронные журналы, участие в интернет - конференциях,

интернет - форумах).

Создание обучающимися видео-, документальных фильмов «Хроника Победы» и т.д